

●子計畫：113-B4 形塑人文藝術素養

一、承辦處室	圖書館	承辦人	蔡合憲主任													
二、計畫目標	1.舉辦校外藝文參訪活動或人文走讀營，增進學生藝術視野，豐富學生文化內涵及人文素養。 2.邀請專業人士到校分享，發掘學生多元潛在能力，培養書香文化內涵及藝術氣息。 3.舉辦校園書展活動培養學生在平時就能吸收新知新訊與時代接軌，增加圖書館藏書，吸引學生善用圖書館資源，培養學生閱讀能力。 4.配合新課綱校訂課程的上路，舉辦班級書箱、讀書會培養學生自主學習能力，形塑校園書香文化及提升全校的讀書風氣。															
三、工作內涵	實施方式和實施內容															
113-B4-1 人文走讀營	處理處室：圖書館															
	一、實施方式： 1.辦理學生人文走讀營： 藉由參訪校外古蹟、美術館、文學故事館或老街巡禮等，提升學生文學素養與文化素養，讓學生經由討論與實際觀察獲得更多的文化涵養，透過閱讀與實地訪查的走讀營，訓練學生深入地方文化的觀察力，並辦理走讀回饋學習單比賽選出特優、優等、甲等獎勵之。特優 5 人：小功一次，獎狀一幀；優等 10 人：嘉獎二次，獎狀一幀；甲等 10 人：嘉獎一次，獎狀一幀，預計辦理地點：上學期台北西門町西本願寺、西門紅樓、國軍歷史文物館、西門舊址、天后宮，下學期新北市客家文化園區、三峽清水祖師廟、三峽老街。															
	二、實施內容：															
	<table><tr><th>工作項目</th><th>辦理時間</th><th>內容</th><th>預計辦理地點</th><th>參與人員</th></tr><tr><td rowspan="2">人文走讀營</td><td>113 年 10 月-12 月</td><td>1.提供學生參加校外藝文活動。 2.藉由閱讀結合走讀營了解各地方傳統文化。</td><td>西門町西本願寺、西門紅樓、國軍歷史文物館、西門舊址、天后宮</td><td rowspan="2">校內學生 120 人</td></tr><tr><td>114 年 3 月-5 月</td><td>3.強化學生觀察地方文化的能力，提高學生內在涵養。</td><td>新北市客家文化園區、三峽清水祖師廟、三峽老街</td></tr></table>	工作項目	辦理時間	內容	預計辦理地點	參與人員	人文走讀營	113 年 10 月-12 月	1.提供學生參加校外藝文活動。 2.藉由閱讀結合走讀營了解各地方傳統文化。	西門町西本願寺、西門紅樓、國軍歷史文物館、西門舊址、天后宮	校內學生 120 人	114 年 3 月-5 月	3.強化學生觀察地方文化的能力，提高學生內在涵養。	新北市客家文化園區、三峽清水祖師廟、三峽老街		
工作項目	辦理時間	內容	預計辦理地點	參與人員												
人文走讀營	113 年 10 月-12 月	1.提供學生參加校外藝文活動。 2.藉由閱讀結合走讀營了解各地方傳統文化。	西門町西本願寺、西門紅樓、國軍歷史文物館、西門舊址、天后宮	校內學生 120 人												
	114 年 3 月-5 月	3.強化學生觀察地方文化的能力，提高學生內在涵養。	新北市客家文化園區、三峽清水祖師廟、三峽老街													
113-B4-2 專業人士講座 分享會	處理處室：圖書館															
	一、實施方式： 邀請具有特色的藝文創作者及富教育意義之專業人士至校講演或展示等，增進學生的藝術視野，豐富學生文化內涵與素養。結合生涯規劃及校本課程開興學課程辦理學生升學、生涯講座，本校開興學主要單元有：自我肯定、攜手同型、展現自信、從興起航、在地文化、著眼國際、適性就業、踏穩未來。辦理寫作比賽以最完整的架構與內容呈現完成寫作內容，選出特優、優等、甲等獎勵之，特優 3 人：小功一次，獎狀一幀；優等 6 人：嘉獎二次，獎狀一幀；甲等 6 人：嘉獎一次，獎狀一幀。															

	二、實施內容：						
	工作項目	辦理時間		辦理主題	講師	地點	參與人員
	專業人士講座	113 年 9 月 18 日		升學進路規劃	外聘講師	3 樓會議室	校內學生 50 人
		114 年 5 月 20 日		學習歷程檔案製作	外聘講師		
113-B4-3 校園書展活動	處理處室：圖書館						
	一、實施方式： 舉辦校園書展活動培養學生吸收新知新訊與時代接軌，融入書展氛圍提升學生閱讀興趣、吸引學生善用圖書館資源，協請書展人員介紹當年度前十名排行榜之暢銷書籍、暢銷之勵志書籍、升學、職涯書籍及有關年輕人現在流行甚麼的相關書籍介紹，讓學生能立即吸收新知新訊與時代接軌有利學生統測、學測升學之時事題與素養題認知的提升還能增廣見聞與世界接軌。						
	二、實施內容：						
	工作項目	辦理時間		內容		地點	參與人員
校園書展活動、暢銷書介紹	113 年 10 月-11 月 114 年 3 月-4 月		1.舉辦校園書展活動。 2.培養學生吸收新知新訊。		圖書館	全校師生	
113-B4-4 班級讀書會	處理處室：圖書館						
	一、實施方式： 舉辦班級書箱、讀書會培養學生自主學習能力與快樂學習，每學期辦理一次閱讀心得單寫作比賽，每個年級選出三個優秀的班級給予獎勵金(學校經費支應)、獎狀，並於升旗時頒獎表揚，藉此提升學生參加全國中學生網站閱讀心得比賽意願與提高獲獎率，豐富學生學習歷程檔案資料。						
	二、實施內容：						
	工作項目	辦理時間			內容	地點	參與人員
班級讀書會、辦理閱讀心得單寫作比賽	113 年	10 月	三年級	1.舉辦班級書箱、讀書會活動，培養學生閱讀的好習慣與自主學習。 2.辦理閱讀心得單寫作比賽提升學生參加全國中學生網站閱讀心得比賽意願與提高獲獎率	各班教室	全校學生	
		11 月	二年級				
		12 月	一年級				
	114 年	3 月	三年級				
		4 月	二年級				
		5 月	一年級				
四、預期效益							
1.舉辦人文走讀營，培養學生熱愛傳統文化的態度和精神，促使學生對台灣的歷史和文化有認同感。 2.藉由專業人士的座談分享會，激發學生多元潛能，培養學生內在涵							

	養、思考能力和閱讀能力。 3.藉由舉辦校園書展活動培養學生平時能吸收新知新訊與時代接軌，吸引學生進館使用資源，提升圖書館進館率和借書率。 4.舉辦班級書箱、讀書會培養學生自主學習，形塑校園書香文化及提升全校的讀書風氣。
註：請依計畫填寫。	

113-B4 形塑人文藝術素養

單位：仟元

113 會計 年度 概算 表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	4	2	8	113-B4-1 聘請人文走讀營專業導覽人員共 2 節(外聘) 113-B4-2 聘請專業人士講座共 2 節(外聘)	
	租車費	車	3	10	30	113-B4-1 人文走讀營	
	保險費	人	120	0.02	2.4	113-B4-1 人文走讀營	
	全民健康保險補充保費	式	1	0.179	0.179	二代健保補充保費 2.11%	
	雜支	式	1	14.421	14.421	文具用品、紙張、碳粉...等	
	小計					55	
	經常門小計					55	
獎補助費	小計					0	
	(二)資本門						
	設備費	課外閱讀書籍	批	1	21	21	以書籍培養學生涵養，增廣學生閱讀活動，增加讀書讀心得分享會及人文走讀營參考書籍(書籍如：文學類、旅遊類、教育類、健康類...等書籍，每本單價擬估 0.25 千元，列入館藏)
資本門小計						21	
113 會計年度合計(113 年 8 月至 12 月)						76	
114 會計 年度 概算 表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	4	2	8	113-B4-2 聘請專業人士講座共 2 節(外聘) 113-B4-2 聘請人文走讀營專業導覽人員共 2 節(外聘)	
	租車費	車	3	10	30	113-B4-1 人文走讀營	
	保險費	人	120	0.02	2.4	113-B4-1 人文走讀營	
	全民健康保險補充保費	式	1	0.179	0.179	二代健保補充保費 2.11%	
	雜支	式	1	12.421	12.421	文具用品、紙張、碳粉...等	
	小計					53	
獎補助費	小計					0	

經常門小計					53	
(二)資本門						
設備費	課外閱讀書籍	批	1	20	20	以書籍培養學生涵養，增廣學生閱讀活動，增加讀書讀心得分享會及人文走讀營參考書籍(書籍如：文學類、旅遊類、教育類、健康類...等書籍，每本單價擬估0.25千元，列入館藏)
資本門小計					20	
114 會計年度合計(114 年 1 月至 7 月)					73	

承辦人：

教師兼
實研組長 顏嘉宏

承辦主任：

教務主任 張昌訓

主計主任：

會計主任 許祐瑋

校長：

校長 周仁尹